



Programme de formation pour les entreprises d'apprentissage

et

Rapport de formation

relatif à l'ordonnance et au plan de formation sur la formation professionnelle initiale d'

Agente / agent d'entretien de bateaux avec certificat fédéral de capacité (CFC)

**Approuvé par la commission pour le développement professionnel et la qualité de l'ASCN
le 17.08.2017**

Table des matières

1. Introduction	3
1.1 Objectif, but et maniement du programme de formation.....	3
1.2 Objectif, but et maniement du rapport de formation.....	4
2. Vue d'ensemble des compétences opérationnelles	5
3. Domaines de compétences opérationnelles, compétences opérationnelles et objectifs évaluateurs	6
Domaine de compétences opérationnelles 1: Exécution des travaux de maintenance et de modification d'équipements techniques de bateaux.....	6
Domaine de compétences opérationnelles 2: Usinage de matériaux.....	11
Domaine de compétences opérationnelles 3: Maniement de bateaux et de systèmes de manutention et de levage.	17
Domaine de compétences opérationnelles 4: Exécution de travaux de planification, de contrôle et d'entretien.....	19
4. Rapport de formation pour agente/ agent d'entretien de bateaux avec certificat fédéral de capacité (CFC)	22
4.1 Évaluation des compétences opérationnelles	22
4.2 Qualifications école professionnelle et cours interentreprise	23
4.3 Documentation d'enseignement / cahier d'activités.....	23
4.4 Retour d'informations de la personne en formation à la formatrice/au formateur.....	23
4.5 Accords, , mesures et commentaires par semestre.....	25
Annexe 1:	Fehler! Textmarke nicht definiert.

1. Introduction

De principe, l'ordonnance et le plan de formation sur la formation professionnelle initiale d'agente/ agent d'entretien de bateaux avec certificat fédéral de capacité (CFC) sont applicables. Ceux-ci décrivent et règlent intégralement les compétences opérationnelles que les personnes en formation doivent obtenir jusqu'à la fin de la qualification, et ce pour les trois lieux de formation, les entreprises d'apprentissage, les écoles professionnelles et les cours interentreprises.

1.1 Objectif, but et manquement du programme de formation

Le présent programme sert à la planification de la formation de quatre années dans l'entreprise et à l'interprétation systématique des objectifs évaluateurs (conformément au plan de formation d'agente/ agent d'entretien de bateaux CFC).

Il coordonne, de plus, la formation dans l'entreprise d'apprentissage par rapport aux programmes d'études de l'école professionnelle et des cours interentreprises. Par ailleurs, il présente un ordre hiérarchique utile, et, en partie, aussi obligatoire des contenus de l'apprentissage selon les années d'apprentissage et en coordination avec les cours interentreprises.

En complétant les champs prévus pour retenir le niveau d'apprentissage obtenu au cours de chaque semestre, une comparaison avec les travaux pratiques effectués sera possible et contribuera à contrôler à quel point les aptitudes et les connaissances des personnes en formation ont progressé.

Maniement

Au début de chaque semestre, la formatrice/le formateur définira, en collaboration avec la personne en formation, les objectifs et les situations de formation pour le lieu de formation « entreprise » qui devront être abordés au cours de ce semestre conformément au programme de formation.

A la fin de chaque semestre, les personnes en formation et les formateurs comparent et contrôlent les travaux qui ont effectivement fait l'objet d'une instruction et d'exercices pratiques au sein de l'entreprise par rapport au programme de formation pour les entreprises d'apprentissage et les retiennent dans le document dans la colonne « Consigne ».

O = initiation

/ = approfondissement

X = mise en œuvre

Initiation: La personne en formation est initiée au travail, reçoit des instructions et un enseignement relatifs au travail et effectue ce travail en compagnie partielle et sous surveillance.

Approfondissement: La personne en formation ne reçoit qu'en partie et si nécessaire, des instructions relatives au travail, effectue ce travail sous surveillance et s'exerce à ce travail afin d'atteindre la qualité requise.

Mise en œuvre: La personne en formation effectue le travail conformément à l'objectif évaluateur formulé de manière indépendante ou selon les instructions, s'exerce à ce travail afin d'améliorer la qualité et d'atteindre, sans difficulté, la quantité requise.

1.2 Objectif, but et manquement du rapport de formation

Le modèle du rapport de formation présenté à la fin du présent document peut être utilisé afin d'établir les rapports de formation.

Ordonnance sur la formation professionnelle initiale d'agente/ agent d'entretien de bateaux:

Art. 14 Rapport de formation

1 A la fin de chaque semestre, le formateur établit un rapport attestant le niveau atteint par la personne en formation. A cette fin, il se fonde sur les prestations de la personne en formation pendant la formation en entreprise et sur les remarques relatives aux prestations fournies à l'école professionnelle et dans les cours interentreprises. Il discute du rapport de formation avec la personne en formation.

2 Le formateur et la personne en formation conviennent si nécessaire de mesures permettant d'atteindre les objectifs de la formation et fixent des délais en conséquence. Ils consignent les décisions et les mesures prises par écrit.

3 A l'issue du délai fixé, le formateur vérifie l'efficacité des mesures prises et fait mention de ses conclusions dans le prochain rapport de formation.

4 Si les objectifs liés aux mesures fixées ne sont pas atteints ou si les chances de réussite de la personne en formation sont compromises, le formateur le signale par écrit aux parties contractantes et à l'autorité cantonale.

Maniement

A la fin de chaque semestre, les formateurs établissent un rapport attestant le niveau atteint par les personnes en formation.

Le contrôle du niveau d'apprentissage atteint ainsi que l'évaluation font l'objet d'un entretien avec la personne en formation, et les accords convenus, les mesures définies et les commentaires retenus sont obligatoirement notés.

A= Exigences dépassées

C= Exigences juste atteintes, mesures de soutien nécessaires

B= Exigences satisfaites

D= Exigences pas atteintes, mesures particulières nécessaires

Le rapport de formation doit être tenu en double exemplaire. Un exemplaire est destiné à la formatrice/au formateur et l'autre est remis à la personne en formation. Sur demande de l'autorité cantonale, le rapport de formation devra lui être présenté pour consultation.

2. Vue d'ensemble des compétences opérationnelles

Domaines de compétences opérationnelles	Compétences opérationnelles						
	1	2	3	4	5	6	7
1. Exécution des travaux de maintenance et de modification d'équipements techniques de bateaux	Entretien, réparer et modifier les appareils propulsifs des bateaux	Mettre en œuvre les directives officielles relatives à l'entretien du système antipollution des moteurs de bateaux	Entretien, réparer et modifier les installations électriques à courant continu à très basse tension	Entretien, réparer et modifier les installations sanitaires	Arrêter, entreposer et remettre en service les équipements techniques de bateaux	Monter et équiper les ferrures, le gréement et d'autres pièces portées	Entretien, réparer et modifier l'installation de carburant
2. Usinage de matériaux	Fabriquer, adapter et réparer les pièces portées et les accessoires non porteurs en bois	Fabriquer, adapter et réparer les pièces portées et les accessoires non porteurs en polyester	Préparer et exécuter les réfections mineures des surfaces de bateaux en bois	Préparer et exécuter les réfections mineures des surfaces de bateaux en polyester renforcé de fibres de verre	Préparer et exécuter les assemblages les plus divers des pièces en bois, polyester et métal	Usiner, relier et revêtir les pièces métalliques	Usiner et revêtir les surfaces en bois, polyester renforcé de fibres de verre et métal
3. Maniement de bateaux et de systèmes de manutention et de levage	Naviguer et capeler les bateaux	Préparer et exécuter la mise à l'eau et la mise à terre de bateaux	Déplacer et entreposer les bateaux	Préparer et exécuter le gréement et le dégréement			
4. Exécution de travaux de planification, de contrôle et d'entretien	Planifier, contrôler et rendre compte	Entretien et nettoyer les bateaux	Dessiner et établir des croquis de pièces portées et accessoires non porteurs	Mettre en œuvre les mesures de sécurité du travail et de protection de la santé et de l'environnement	Entretien le matériel d'exploitation		

Dans la suite, sont indiqués seuls les objectifs évaluateurs qui doivent être obligatoirement dispensés par l'entreprise d'apprentissage. Les objectifs évaluateurs qui doivent être dispensés par l'école professionnelle ou les cours interentreprises, ne sont pas indiqués pour ne pas surcharger le présent programme. Ces objectifs peuvent être consultés dans les compétences correspondantes figurant dans le plan de formation.

3. Domaines de compétences opérationnelles, compétences opérationnelles et objectifs évaluateurs

Domaine de compétences opérationnelles 1: Exécution des travaux de maintenance et de modification d'équipements techniques de bateaux

Compétence opérationnelle 1.1: Entretien, réparer et modifier les appareils propulsifs des bateaux.

Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, action axée sur les solutions, action axée sur la qualité, comportement écologique et autonomie et responsabilité.

No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre			
				1.	2.	3.	4.
1.1.4	contrôlent le fonctionnement du moteur et de la boîte de vitesses et réalisent les travaux de maintenance selon les instructions des fabricants.	C3 Appliquer					
1.1.5	citent et localisent les causes de dysfonctionnement des moteurs marins à combustion.	C4 Analyse					
1.1.6	contrôlent le jeu de soupape et l'ajustent selon les instructions des fabricants.	C3 Appliquer					
1.1.7	contrôlent l'étanchéité et le fonctionnement des systèmes de graissage du moteur et de la boîte de vitesse, exécutent les travaux de maintenance conformément aux instructions des fabricants et changent les huiles de graissage, les filtres et les pièces défectueuses.	C3 Appliquer					
1.1.8	contrôlent l'étanchéité et le fonctionnement du système de carburant du moteur, exécutent les travaux de maintenance et de réglage nécessaires conformément aux instructions des fabricants et remplacent, par conséquent, les filtres à carburant et les pièces défectueuses.	C3 Appliquer	CI				
1.1.9	contrôlent l'étanchéité et le fonctionnement du système de refroidissement, exécutent les travaux de maintenance conformément aux instructions des fabricants et remplacent les pièces défectueuses.	C3 Appliquer	CI				
1.1.10	contrôlent l'le fonctionnement du système d'allumage, exécutent les travaux de maintenance et de réglage nécessaires conformément aux instructions des fabricants et remplacent, par conséquent, les bougies et les pièces défectueuses.	C3 Appliquer	CI				
1.1.11	contrôlent, entretiennent et modifient les différentes commandes et télécommandes des moteurs marins à combustion conformément aux instructions des fabricants et aux réglementations applicables.	C3 Appliquer					
1.1.12	contrôlent, entretiennent et modifient les différents systèmes d'échappement des moteurs marins à combustion conformément aux instructions des fabricants et aux réglementations applicables.	C3 Appliquer					
1.1.21	font attention aux vapeurs d'essence explosibles et aux émissions CO toxiques et assurent une bonne aération.	C3 Appliquer	CI				

Con	O /	/ X	X X	X X
Eff				

* Con= consigne – objectif d'apprentissage défini pour l'année d'apprentissage/semestre concerné/e - ** Eff= Effectif – niveau d'atteinte effective des objectifs consignés

Compétence opérationnelle 1.3: Entretien, réparer et modifier les installations électriques à courant continu à très basse tension.				
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, action axée sur la qualité et autonomie et responsabilité.				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.
1.3.2	contrôlent et entretiennent les accumulateurs conformément aux instructions des fabricants et les montent et démontent en tenant compte de la sécurité au travail.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
1.3.4	installent ou modifient les installations d'éclairage conformément aux réglementations applicables.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
1.3.5	contrôlent le fonctionnement des installations d'éclairage et les entretiennent ou remplacent les pièces défectueuses.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
1.3.6	installent des appareils électriques (par exemple: pompes, systèmes de ventilation, appareils de navigation et de divertissement, etc.) et installent ou modifient à cette fin les installations électriques à courant continu à très basse tension conformément aux instructions des fabricants et aux réglementations applicables.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
1.3.7	contrôlent les installations électriques à courant continu à très basse tension ainsi que le fonctionnement des appareils électriques et remplacent les pièces défectueuses.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
1.3.10	localisent, à l'aide des schémas de connexion, les lignes, composants et bornes dans le bateau.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
1.3.11	dessinent des schémas de connexion simples ou complètent les schémas de connexion existants en fonction des installations électriques réalisées au préalable.	C3 Appliquer	École	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
1.3.8	contrôlent, sur la base du manuel, le fonctionnement des appareils constituant le système électronique de navigation et de divertissement.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle 1.4: Entretien, réparer et modifier les installations sanitaires.							
D Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, action axée sur la qualité et autonomie et responsabilité.							
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. Cl/ école	Année d'apprentissage / semestre			
				1.	2.	3.	4.
1.4.2	installent les réservoirs d'eau propre et d'eaux usées, les toilettes, les douches, les lavabos et les chauffe-eau ainsi que les adductions et les canalisations, pompes et robinetterie incl., conformément aux réglementations applicables.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4.3	contrôlent le fonctionnement et l'étanchéité des installations sanitaires, exécutent des travaux d'entretien et remplacent les pièces défectueuses.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4.5	montent les systèmes d'assèchement et leurs éléments conformément aux spécifications.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.4.6	contrôlent le fonctionnement et l'étanchéité des systèmes d'assèchement, exécutent des travaux d'entretien et remplacent les pièces défectueuses.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle 1.5: Arrêter, entreposer et remettre en service les équipements techniques de bateaux.							
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, action axée sur la qualité et autonomie et responsabilité.							
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. Cl/ école	Année d'apprentissage / semestre			
				1.	2.	3.	4.
1.5.2	arrêtent les installations sanitaires et les protègent contre le gel.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5.3	conservent les installations électriques et assurent la charge de maintien des accumulateurs.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5.4	conservent les appareils propulsifs, les systèmes de refroidissement associés inclus, et les protègent contre le gel.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5.5	sèchent et entreposent le mobilier des bateaux et les voiles en tenant compte du type et de la nature des matériaux.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5.6	couvrent et protègent les bateaux sur les aires de stationnement extérieures en fonction des conditions climatiques courantes et en assurant l'aération nécessaire.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5.7	remettent en service les appareils propulsifs, les systèmes de refroidissement associés inclus, ainsi que les installations électriques et sanitaires.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle 1.6: Monter et équiper les ferrures, le gréement et d'autres pièces portées.				
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, action axée sur les solutions et autonomie et responsabilité.				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.
1.6.1	citent et décrivent les ferrures et les pièces portées courantes en matière de bateaux en termes de fonctionnement, matériaux, propriétés et emplois prévus.	C2 Comprendre	École	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.6.3	montent les pièces portées en collant, en vissant ou en rivetant en utilisant les outils à main, les machines à main et les moyens auxiliaires correspondants.	C3 Appliquer	CI	Eff <input type="checkbox"/>
1.6.2	choisissent les matériaux et les dimensions des pièces portées ainsi que leur positionnement et le type d'assemblage sur le bateau conformément aux exigences et/ou spécifications.	C4 Analyse		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.6.4	citent et décrivent les cordages et les câbles métalliques courants en matière de bateaux en termes de méthode de fabrication, matériaux, propriétés et emplois prévus.	C2 Comprendre	École	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.6.6	préparent les cordages en épissant et en nouant et les câbles métalliques en pressant et laminant conformément aux exigences et spécifications et en équipent les bateaux et leurs mâts.	C3 Appliquer		Eff <input type="checkbox"/>
1.6.8	contrôlent le fonctionnement du gréement et des voiles du bateau et remplacent les pièces défectueuses.	C4 Analyse		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle 1.7: Entretien, réparer et modifier l'installation de carburant.				
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces , action axée sur les solutions, action axée sur la qualité et autonomie et responsabilité.				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.
1.7.3	contrôlent l'étanchéité et le fonctionnement du réservoir de carburant ainsi que de son indication de niveau, des raccords, des lignes, des filtres et de la robinetterie, exécutent les travaux d'entretien et remplacent les pièces défectueuses.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.7.4	montent ou transforment les différentes installations de carburant des moteurs marins à combustion conformément aux instructions des fabricants et aux réglementations applicables.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1.7.5	font attention aux vapeurs d'essence explosibles qui se produisent à l'intérieur et à l'extérieur des réservoirs.	C3 Appliquer		Eff <input type="checkbox"/>

Domaine de compétences opérationnelles 2: Usinage de matériaux

Compétence opérationnelle 2.1: Fabriquer, adapter et réparer les pièces portées et les accessoires non porteurs en bois.

Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, action axée sur la qualité, comportement écologique et action axée sur les solutions.

No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre				
				1.	2.	3.	4.	
2.1.1	identifient et citent les pièces de structure en bois.	C2 Comprendre	École	Con Eff	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2.1.2	identifient, décrivent et choisissent les types de bois massif et de bois contreplaqué traditionnels et respectant les ressources en usage en construction navale en fonction de la structure, des propriétés, des normes de qualité et d'environnement (label FSC, etc.) et des emplois prévus.	C3 Appliquer	École	Con Eff	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2.1.3	découpent et mettent en œuvre le bois massif et le bois contreplaqué conformément à sa croissance, son état et son emploi prévu.	C3 Appliquer	CI					
2.1.4	mesurent et tracent les pièces portées et les accessoires en utilisant les outils conformes selon les spécifications constructives et les adaptent, si nécessaire, en recourant aux méthodes correspondantes (gabarit, traceur parallèle, trusquin, etc.).	C4 Analyse	CI	Con Eff	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2.1.6	choisissent la méthode de réparation, la technique d'assemblage ou la fabrication neuve en fonction du défaut de la pièce portée.	C3 Appliquer		Con Eff	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2.1.7	usinent les pièces neuves ou les pièces de réparation en rabotant, mortaisant, râpant, sciant et perçant avec les outils à main correspondants.	C3 Appliquer	CI	Con Eff	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2.1.8	usinent les pièces neuves ou les pièces de réparation en utilisant les machines à main correspondantes, telles que la scie circulaire à main, la scie à guichet, la défonceuse et la perceuse.	C3 Appliquer	CI	Con Eff	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2.1.9	usinent les pièces neuves ou les pièces de réparation en utilisant les machines stationnaires correspondantes telles que la scie à ruban, la scie circulaire, la dégauchisseuse, la dégauchisseuse-raboteuse à tirer d'épaisseur ainsi que la perceuse à montant.	C3 Appliquer		Con Eff	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2.1.10	usinent les pièces de réparation afin de créer les joints à bords biseautés et/ou préparer les assemblages collés.	C3 Appliquer		Con Eff	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2.1.11	évitent d'inhaler les poussières de bois (les poussières de bois de hêtre et de chêne sont cancérigènes, les essences exotiques sont, quant à elles, sensibilisantes).	C3 Appliquer	CI	Con Eff	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle 2.2: Fabriquer, adapter et réparer les pièces portées et les accessoires non porteurs en polyester.																				
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, action axée sur la qualité et action axée sur les solutions.																				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.																
2.2.1	identifient et citent les pièces en polyester renforcé de fibres de verre réalisées en stratifié plein ou stratifié sandwich et décrivent les différentes méthodes de fabrication ainsi que les erreurs possibles dans le cadre de la mise en œuvre des polyesters et leurs conséquences.	C2 Comprendre	École																	
2.2.2	citent, décrivent et choisissent les matériaux d'âme, les matériaux renforcés de fibre de verre et d'autres matériaux de renforcement ainsi que les agents de remplissage courants en matière de bateaux en ce qui concerne leurs structures, leurs propriétés et leurs emplois prévus.	C3 Appliquer	École	Con <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>○</td><td>/</td></tr><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table>	○	○	□	□	○	/	□	□	/	/	□	□	X	X	□	□
○	○																			
□	□																			
○	/																			
□	□																			
/	/																			
□	□																			
X	X																			
□	□																			
2.2.3	citent, décrivent et choisissent les résines synthétiques (p. ex. polyester, époxyde) courants en matière de bateaux et leurs additifs (durcissants, accélérateurs, inhibiteurs) en ce qui concerne leurs propriétés et emplois prévus.	C3 Appliquer	École																	
2.2.5	choisissent la méthode de réparation ou la fabrication neuve en fonction du défaut de la pièce portée.	C3 Appliquer																		
2.2.6	usinent la partie à réparer en recourant aux outils à main et aux machines à main correspondants et préparent la stratification.	C3 Appliquer	CI																	
2.2.7	mesurent et découpent les matériaux renforcés de fibres de verre et les matériaux d'âme conformément aux spécifications ou en fonction de la pièce concernée ou en fonction de la réparation.	C3 Appliquer	CI																	
2.2.8	calculent et mélangent les résines, les mettent en œuvre et les stratifient manuellement ou au moyen d'un outil à main correspondant avec d'autres matériaux de renforcement pour obtenir un stratifié plein ou un stratifié sandwich dans un moule ou directement sur la partie à réparer en tenant compte des instructions des fabricants, notamment des précautions visées par les fiches de données de sécurité.	C3 Appliquer	CI	Con <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table>	○	○	□	□	○	○	□	□	/	/	□	□	X	X	□	□
○	○																			
□	□																			
○	○																			
□	□																			
/	/																			
□	□																			
X	X																			
□	□																			
2.2.9	démoulent les pièces moulées et durcies et procèdent à un contrôle visuel de la qualité pour exclure d'éventuels défauts.	C3 Appliquer	CI	Eff <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>□</td><td>□</td></tr><tr><td>□</td><td>□</td></tr></table>	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□																			
□	□																			
□	□																			
□	□																			
□	□																			
□	□																			
□	□																			
□	□																			
2.2.10	exécutent des travaux de rognage et d'adaptation sur les pièces portées ainsi que les finissages sur les éventuelles parties à réparer en recourant aux outils à main, aux moyens auxiliaires et aux machines à main correspondants.	C3 Appliquer	CI																	
2.2.12	exécutent les découpes conformément aux spécifications et usinent les bords des pièces portées réalisées en plaques de polyester transparent.	C3 Appliquer	CI																	
2.2.13	évitent d'inhaler les vapeurs de styrène (valeur limite d'exposition (VLE): 20 ppm), d'isocyanates (VLE: 0,02 mg/m3) en aérant, aspirant et/ou en portant un masque à filtre anti-vapeurs à charbon actif.	C3 Appliquer	CI																	

Handlungskompetenz 2.3: Kleine Oberflächenreparaturen am Boot aus Holz vorbereiten und ausführen.				
Dabei sind vor allem vor allem zu folgende MSS-Kompetenzen zu beachten: Effiziente Arbeitstechniken, qualitätsorientiertes sowie lösungsorientiertes Handeln.				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.
2.3.2	wählen das Reparaturverfahren und die Verbindungstechnik entsprechend den Anforderungen.	C3 Appliquer		
2.3.3	bearbeiten die Reparaturstelle mit entsprechenden Handwerkzeugen und Handmaschinen und bereiten die Verbindung und Verleimung vor.	C3 Appliquer		
2.3.4	stellen das Reparaturstück her und bearbeiten diese mit entsprechenden stationären Maschinen, Handmaschinen und Handwerkzeugen um es anzupassen und die Verbindung zu erstellen sowie die Verleimung vorzubereiten.	C4 Analyse		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
2.3.5	verleimen die Reparaturstück am Boot unter Berücksichtigung der Herstellerangaben und verwenden dazu die geeigneten Werkzeuge und der entsprechenden Presstechnik.	C3 Appliquer		
2.3.6	bearbeiten die Reparaturstelle mit entsprechenden Handwerkzeugen, Handmaschinen und Hilfsmittel um sie zu schlichten und für die Beschichtung der Oberfläche vorzubereiten.	C3 Appliquer		

Compétence opérationnelle 2.4: Préparer et exécuter les réfections mineures des surfaces de bateaux en polyester renforcé de fibres de verre.				
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, action axée sur la qualité et action axée sur les solutions.				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.
2.4.2	choisissent la méthode de réparation en fonction de la nature de la pièce de bateau défectueuse et conformément aux exigences.	C3 Appliquer		
2.4.4	mélagent les résines et les mettent en œuvre avec les matériaux de renforcement correspondants manuellement et/ou au moyen d'un outil à main sur la partie superficielle à réparer en tenant compte des instructions des fabricants, notamment des précautions visées par les fiches de données de sécurité.	C4 Analyse	CI	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
2.4.5	usinent la partie à réparer, après le durcissement, en recourant aux outils à main, aux machines à main et aux moyens auxiliaires correspondants afin de la planer et la préparer au revêtement de la surface.	C3 Appliquer	CI	
2.4.6	appliquent le gelcoat adapté sur une partie à réparer, le rectifient et polissent, ensuite, la partie réparée.	C3 Appliquer	CI	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
2.4.7	mastiquent la partie à réparer, rectifient le mastic et préparent la partie à réparer à l'application du primaire et au laquage.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle 2.5: Préparer et exécuter les assemblages les plus divers des pièces en bois, polyester et métal.				
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, action axée sur la qualité, comportement écologique et action axée sur les solutions.				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.
2.5.1	citent, décrivent et choisissent les types de colles, adhésifs, mastics et matières collantes élastiques courants en matière de bateaux en termes de propriétés, compatibilité écologique et emplois prévus ainsi qu'en termes d'erreurs de mise en œuvre possibles.	C2 Comprendre	École	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
2.5.3	usinent les pièces au moyen des outils à main ou des machines à main ainsi que des auxiliaires afin de préparer l'assemblage collé.	C3 Appliquer		
2.5.4	collent les pièces en recourant aux colles, adhésifs ou matières collantes élastiques correspondants et en tenant compte des instructions des fabricants et en utilisant les outils applicateurs appropriés.	C4 Analyse	CI	
2.5.6	pressent l'assemblage collé durant le durcissement de la colle, choisissent la technique de pressage appropriée et utilisent les moyens auxiliaires et les outils nécessaires.	C3 Appliquer	CI	
2.5.7	contrôlent les assemblages collés au bout de la durée de prise spécifiée pour s'assurer du bon durcissement et de la bonne adhérence de l'assemblage.	C4 Analyse		
2.5.8	citent et décrivent les différents types de clous, vis et rivets ainsi que leurs différents matériaux et propriétés.	C2 Comprendre	École	Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
2.5.9	choisissent pour les assemblages mécaniques le type et la forme, le matériau, les dimensions ainsi que le nombre (et la disposition et l'écart) des vis, rivets ou clous en fonction des exigences.	C3 Appliquer	CI	
2.5.10	usinent les pièces au moyen des outils à main ou des machines à main afin de préparer et exécuter l'assemblage mécanique.	C3 Appliquer	CI	
2.5.11	exécutent des assemblages mécaniques en combinaison et en accord avec les assemblages collés.	C3 Appliquer		
2.5.12	fabriquent des chevilles en bois avec le matériel approprié et utilisent ces dernières pour boucher les raccords vissés avec les mortaises.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
2.5.13	collent les pièces en polyester transparent en utilisant des mastics et des matières collantes élastiques en tenant compte des instructions des fabricants et/ou les vissent en utilisant les vis correspondantes.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle 2.6: Usiner, relier et revêtir les pièces métalliques.				
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, action axée sur la qualité et action axée sur les solutions.				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.
2.6.1	décrivent et identifient les exigences par rapport aux différentes pièces de bateau (résistance et solidité).	C2 Comprendre	École	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
2.6.2	identifient et décrivent le matériau (acier, aciers inoxydables, aluminium, cuivre, laiton, bronze et plomb) en termes de leurs propriétés et emplois prévus et citent la forme des produits semi-finis (barres, profils et plaques variés).	C4 Analyse	École	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
2.6.6	identifient les différents finissages des surfaces métalliques, tels que chromage, tropicalisation, galvanisation et anodisation.	C3 Appliquer	École	
2.6.3	mesurent et marquent en utilisant les outils correspondants selon les spécifications constructives.	C3 Appliquer	CI	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
2.6.4	usinent les pièces réalisées en produits semi-finis au moyen de la scie à main, des limes, disques de tronçonnage, de la perceuse manuelle et à montant ainsi que de la machine à fileter.	C3 Appliquer	CI	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>
2.6.5	usinent et modifient les ferrures métalliques au moyen de la scie à main, des limes, des disques de tronçonnage, de la perceuse manuelle et à montant ainsi que de la machine à fileter.	C3 Appliquer	CI	
2.6.7	usinent les surfaces par abrasif en recourant aux outils, aux machines à main et aux moyens auxiliaires correspondants pour les préparer au revêtement ou au laquage.	C3 Appliquer	CI	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Eff <input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle 2.7: Usiner et revêtir les surfaces en bois, en polyester renforcé de fibres de verre et métal.																				
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, comportement écologique, action axée sur la qualité et résistance au stress.																				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.																
2.7.1	citent, décrivent et choisissent les produits de peinture, de laquage et de revêtement courants en matière de bateaux en fonction de leur type et de leurs propriétés (mastics, peintures de base ou de finition, époxydes, gelcoat de polyester, mono- ou bicomposants, imprégnations) et de leur compatibilité écologique et les distinguent en fonction de leur utilisation sur des surfaces en polyester, en bois ou en métal ainsi qu'en fonction de leur utilisation sur la carène ou les parties non immergées et pour le laquage extérieur et intérieur.	C3 Appliquer	École	Con <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>○</td><td>○</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"><tr><td>/</td><td>/</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"><tr><td>/</td><td>X</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"><tr><td>X</td><td>X</td></tr></table> Eff <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	○	○	/	/	/	X	X	X								
○	○																			
/	/																			
/	X																			
X	X																			
2.7.4	évaluent l'état de peintures et revêtements existants et choisissent leur traitement correspondant.	C3 Appliquer																		
2.7.5	décrivent et identifient l'osmose pour les bateaux en polyester et choisissent les méthodes correspondantes pour leur remise en état.	C2 Comprendre	École																	
2.7.6	enlèvent les revêtements défectueux en lessivant et/ou en grattant ou en meulant à l'aide outils, des machines à main et des moyens auxiliaires correspondants.	C3 Appliquer		Con <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>○</td><td>/</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"><tr><td>/</td><td>X</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"><tr><td>X</td><td>X</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"><tr><td>X</td><td>X</td></tr></table> Eff <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	○	/	/	X	X	X	X	X								
○	/																			
/	X																			
X	X																			
X	X																			
2.7.7	usinent les différentes surfaces par abrasif en recourant aux outils, aux machines à main et aux moyens auxiliaires correspondants pour les préparer au revêtement, au laquage ou à l'imprégnation.	C3 Appliquer	CI																	
2.7.8	appliquent les produits correspondants conformément aux instructions des fabricants à la spatule, au pinceau ou au rouleau.	C3 Appliquer	CI																	
2.7.9	usinent par abrasif les surfaces déjà revêtues au moyen des outils, des machines à main et des auxiliaires appropriés pour les préparer au revêtement et au laquage ultérieurs ou les retouchent par des applications locales.	C3 Appliquer	CI																	
2.7.10	évitent d'inhaler les poussières, évitent les vapeurs émises par les lessives alcalines et les peintures et veillent à se protéger les mains et les yeux en lessivant.	C3 Appliquer	CI																	

Domaine de compétences opérationnelles 3: Maniement de bateaux et de systèmes de manutention et de levage.

Compétence opérationnelle 3.1: Naviguer et capeler les bateaux.

Dans ce cadre, ils tiennent compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces et autonomie et responsabilité

No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. Cl/ école	Année d'apprentissage / semestre			
				1.	2.	3.	4.
3.1.2	attribuent les propriétés et le comportement de navigation aux différents formes/types de bateaux.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> /	/ <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.1.3	noient les nœuds de marin principaux et les utilisent conformément à l'emploi prévu.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> /	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
3.1.5	se comportent conformément aux règles des marins et aux habitudes maritimes à bord d'un bateau.	C3 Appliquer		Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.1.6	obtiennent le permis de conduire les bateaux de la catégorie A (bateau à moteur) et D (bateau à voiles).	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	/ /	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.1.7	planifient les trajets de bateaux et transportent les bateaux sur l'eau.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	/ /	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
3.1.9	remorquent les bateaux en recourant aux méthodes correspondantes.	C3 Appliquer		Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle 3.2: Préparer et exécuter la mise à l'eau et la mise à terre de bateaux.

Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces et autonomie et responsabilité.

No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. Cl/ école	Année d'apprentissage / semestre			
				1.	2.	3.	4.
3.2.3	mettent les bateaux à l'eau ou à terre en utilisant les dispositifs de levage spécifiés et les sangliers ou élingues et procèdent aux contrôles et aux préparatifs préliminaires nécessaires sur le bateau et les systèmes de levage.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	/ /	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
3.2.4	contrôlent les sangles avant de les utiliser, calculent le centre de gravité et déterminent le poids du bateau et les dispositifs d'attelage correspondants et ne se positionnent pas au-dessous d'une charge suspendue (listes de contrôle SUVA sous www.suva.ch/waswo/67017 , etc.).	C4 Analyse		Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.2.5	mettent les bateaux plus petits à l'eau ou à terre sur une rampe.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	/ /	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle 3.3: Déplacer et entreposer les bateaux.																		
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces , autonomie et responsabilité ainsi que résistance au stress.																		
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.														
3.3.2	manutentionnent les bateaux sur le terrain du chantier naval en utilisant les engins de manutention dédiés de l'entreprise.	C3 Appliquer		Con <table border="1"><tr><td>O</td><td>/</td><td>/</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr></table> Eff <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	O	/	/	X	X	X	X							
O	/	/	X	X	X	X												
3.3.4	stationnent et entreposent les bateaux à terre conformément aux exigences statiques et à la sécurité.	C3 Appliquer		Con <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Eff <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														
3.3.6	chargent les remorques pour bateaux et sécurisent la charge conformément aux réglementations applicables et aux règles du transport routier.	C3 Appliquer		Con <table border="1"><tr><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>/</td><td>X</td><td>X</td></tr></table> Eff <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	O	O	O	O	/	X	X							
O	O	O	O	/	X	X												

Compétence opérationnelle 3.4: Préparer et exécuter le gréement et le dégréement.																		
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces et autonomie et responsabilité.																		
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.														
3.4.4	dressent et descendent les mâts des bateaux à voiles et démontent et montent les éléments de gréement en recourant aux méthodes et aux moyens auxiliaires correspondants.	C3 Appliquer		Con <table border="1"><tr><td>O</td><td>O</td><td>/</td><td>/</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr></table> Eff <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	O	O	/	/	X	X	X							
O	O	/	/	X	X	X												
3.4.5	exécutent un équilibrage simple du gréement.	C3 Appliquer		Con <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Eff <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														

Domaine de compétences opérationnelles 4: Exécution de travaux de planification, de contrôle et d'entretien

Compétence opérationnelle 4.1: Planifier, contrôler et rendre compte.							
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: action axée sur les processus, action axée sur la qualité et autonomie et responsabilité.							
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre			
				1.	2.	3.	4.
4.1.3	comprennent les mandats d'exécution, planifient les diverses étapes de leur travail en tenant compte des techniques de fabrication ainsi que d'une manière de travailler efficace et estiment le temps et le matériel nécessaires.	C3 Appliquer	CI	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	Con <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.1.4	établissent des rapports de travail, d'horaire et de matériel et les mettent à jour.	C3 Appliquer	CI	Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	Con <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Con <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.1.5	contrôlent, une fois le travail achevé, que les normes de qualité définies par le mandat d'exécution ont été remplies.	C5 Synthese	CI	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	Con <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.1.7	contrôlent l'état et l'étanchéité des bateaux, décèlent les éventuels dommages sur les bateaux et les causes et établissent des rapports qui y sont relatifs.	C4 Analyse		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	Con <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.1.8	citent les lois pertinentes pour la branche de la construction navale et consultent les dispositions légales pertinentes.	C3 Appliquer	École	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	Con <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Con <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.1.10	contrôlent les bateaux et les préparent au contrôle de réception officiel, contrôlent l'équipement minimum et les documents et consultent les lois applicables.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>	Con <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Con <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eff <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle 4.2: Entretien et nettoyer les bateaux.																				
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, action axée sur la qualité et comportement écologique.																				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.																
4.2.2	nettoient l'intérieur des bateaux en utilisant les moyens auxiliaires, les détergents écologiques (d'une bonne biodégradabilité, sans tensioactifs) et les machines conformes aux instructions des fabricants et en tenant compte de la protection de l'environnement.	C3 Appliquer																		
4.2.3	nettoient l'extérieur des bateaux au-dessous de l'eau de différentes souillures en recourant aux moyens auxiliaires et des détergents écologiques (d'une bonne biodégradabilité, sans tensioactifs) correspondants et en tenant compte des dispositions sur la protection de l'environnement.	C3 Appliquer		Con <table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>/</td><td>X</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>X</td><td>X</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>X</td><td>X</td></tr></table>	0	0	/	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
0	0																			
/	X																			
X	X																			
X	X																			
X	X																			
X	X																			
4.2.4	nettoient l'extérieur des bateaux au-dessus de l'eau de différentes souillures en recourant aux moyens auxiliaires et aux détergents écologiques (d'une bonne biodégradabilité, sans tensioactifs) correspondants et en tenant compte de l'état de la surface et des dispositions sur la protection de l'environnement.	C3 Appliquer		Eff <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>																

Compétence opérationnelle 4.3: Dessiner et établir des croquis de pièces portées et accessoires non porteurs.																				
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, action axée sur les solutions, action axée sur la qualité et autonomie et responsabilité.																				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.																
4.3.2	calculent les surfaces et les volumes de pièces de structure simples.	C3 Appliquer	École	Con <table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>/</td><td>/</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>X</td><td>X</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>X</td><td>X</td></tr></table>	0	0	/	/	X	X	X	X	X	X	X	X				
0	0																			
/	/																			
X	X																			
X	X																			
X	X																			
X	X																			
4.3.4	lisent et comprennent les plans d'installation ainsi que les plans ou croquis de pièces à fabriquer individuelles.	C2 Comprendre	École																	
4.3.5	prennent les mesures et établissent, sur cette base, les croquis afin de fabriquer ou assembler les pièces de structure simples.	C3 Appliquer		Con <table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>/</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>/</td><td>X</td></tr><tr><td>/</td><td>X</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>X</td><td>X</td></tr></table>	0	0	0	/	/	X	/	X	X	X	X	X				
0	0																			
0	/																			
/	X																			
/	X																			
X	X																			
X	X																			
4.3.6	appliquent les mesures des plans ou croquis sur les pièces à fabriquer et les tracent.	C3 Appliquer	CI	Eff <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>																
4.3.7	établissent des nomenclatures de pièces et calculent les quantités de matériel sur la base des plans et croquis.	C3 Appliquer	École	Con <table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>/</td><td>/</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>X</td><td>X</td></tr></table>	0	0	0	0	/	/	/	/	X	X	X	X				
0	0																			
0	0																			
/	/																			
/	/																			
X	X																			
X	X																			
				Eff <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>																

Compétence opérationnelle 4.4: Mettre en œuvre les mesures de sécurité au travail et de protection de la santé et de l'environnement.				
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: techniques de travail efficaces, comportement écologique et autonomie et responsabilité.				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.
4.4.5	identifient les dangers d'accident, d'incendie et d'explosion et appliquent les mesures de précaution et de prévention nécessaires.	C3 Appliquer	CI	
4.4.12	décrivent les contenus de la campagne « Apprentissage en toute sécurité » ainsi que l'obligation et le droit d'arrêter le travail en cas de danger et jusqu'à ce que le danger ait été éliminé en collaboration avec un collègue expérimenté ou un supérieur.	C3 Appliquer	École	Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
4.4.7	décrivent le bon comportement en cas d'accidents ainsi que les premiers secours.	C3 Appliquer		Eff <input type="checkbox"/>
4.4.6	identifient les dangers pour la santé et l'environnement et appliquent les mesures de protection de santé et de l'environnement nécessaires.	C3 Appliquer	CI	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
4.4.8	expliquent les outils de la protection de l'environnement au niveau du chantier naval (entretien, nettoyage, remplissage des réservoirs, élimination des déchets et stockage et évacuation des effluents, etc.) et les mettent en pratique.	C3 Appliquer		Eff <input type="checkbox"/>
4.4.10	évitent et réduisent les rebuts et les réutilisent, si possible.	C3 Appliquer		Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
4.4.11	trient les déchets, les préparent au recyclage des matériaux ou au traitement thermique et éliminent les déchets dangereux selon les règles de l'art, en toute sécurité et en tenant compte de la protection de l'environnement.	C3 Appliquer		Eff <input type="checkbox"/>

Compétence opérationnelle 4.5: Entretien du matériel d'exploitation.				
Dans ce cadre, on tient compte notamment des compétences MSP suivantes: comportement économique, comportement écologique et autonomie et responsabilité.				
No.	Objectif évaluateur: Les agents d'entretien de bateaux ...	Niv. tax. dans l'entreprise	Suppl. CI/ école	Année d'apprentissage / semestre 1. 2. 3. 4.
4.5.3	entretiennent et affûtent les différents outils à main et les machines.	C3 Appliquer	CI	Con <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
4.5.4	aménagent l'espace de travail en fonction de la situation et en tenant compte de l'ergonomie et l'entretiennent.	C3 Appliquer	CI	Eff <input type="checkbox"/>
				Con <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> / <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

4. Rapport de formation pour agente/ agent d'entretien de bateaux avec certificat fédéral de capacité (CFC)



Entreprise d'apprentissage: _____

Personne en formation: _____

Formatrice/formateur: _____

Maniement

- Au début de chaque semestre, la formatrice/le formateur définira, en collaboration avec la personne en formation, les objectifs et les situations de formation pour le lieu de formation « entreprise » qui devront être abordés au cours de ce semestre conformément au programme de formation.
- A la fin de chaque semestre, les personnes en formation et les formateurs comparent et contrôlent les travaux qui ont effectivement fait l'objet d'une instruction et d'exercices pratiques au sein de l'entreprise par rapport au programme de formation pour les entreprises d'apprentissage et les retiennent dans le document dans la colonne « Consigne ».
- A la fin de chaque semestre, les formateurs établissent un rapport attestant le niveau atteint par les personnes en formation.
- Le contrôle du niveau d'apprentissage atteint ainsi que l'évaluation font l'objet d'un entretien avec la personne en formation, et les accords convenus, les mesures définies et les commentaires retenus sont obligatoirement notés.
- L'échelle d'évaluation indique 4 évaluations associées aux niveaux d'atteinte des exigences A, B, C et D (cf. note en bas de page). Pour les évaluations C et D, une brève justification sera nécessaire (utiliser les lignes sous « Commentaires »).
- **A=** exigences dépassées, **B=** exigences satisfaites, **C=** exigences juste atteintes, mesures de soutien nécessaires
D= exigences pas atteintes, mesures particulières nécessaires
- Le rapport de formation doit être tenu en double exemplaire. Un exemplaire est destiné à la formatrice/au formateur et l'autre est remis à la personne en formation.
- Sur demande de l'autorité cantonale, le rapport de formation devra lui être présenté pour consultation.

4.1 Évaluation des compétences opérationnelles

Compétence professionnelle Évaluation en fonction des travaux prévus dans le programme pour l'entreprise d'apprentissage pour le semestre en question et en tenant compte du contrôle	Semestre							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Contenus du travail: - La personne en formation possède les connaissances nécessaires d'effectuer les travaux correspondants.								
Qualité du travail: - La personne en formation est capable d'effectuer les travaux de manière fiable, dans les règles de l'art et de manière autonome conformément aux exigences de la formation.								
Quantité du travail et sécurité: - Compte tenu de la durée d'apprentissage passée jusqu'au moment de l'évaluation, la personne en formation est capable d'effectuer les travaux habilement, rapidement et sûrement.								

Compétence méthodologique	Semestre							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Technique de travail efficace: - Mettre en œuvre la technique de travail en fonction de la situation et organiser les successions d'opérations de manière systématique et rationnelle ainsi qu'assurer la sécurité au travail. - Veiller à maintenir l'espace de travail en ordre et en propreté, à ordonner les outils et à utiliser les moyens auxiliaires de manière ciblée.								
Pensée et action orientées sur les processus, sur la qualité et sur les solutions:								

A= Exigences dépassées

C= Exigences juste atteintes, mesures de soutien nécessaires

B= Exigences satisfaites

D= Exigences pas atteintes, mesures particulières nécessaires

Programme de formation pour les entreprises d'apprentissage, relatif à l'ordonnance et au plan de formation sur la formation professionnelle initiale d'agente/agent d'entretien de bateaux (CFC)

<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer à l'action les activités précédentes et suivantes. - Comprendre les concepts de coûts-avantages et de qualité de l'entreprise et agir en correspondance. - Contrôler, évaluer et améliorer constamment ses actions. 								
Comportement économique et écologique: <ul style="list-style-type: none"> - Manier les matériels d'exploitation de manière économe et soigneuse. - Éviter, recycler et éliminer les déchets et les déchets dangereux et mettre en œuvre les mesures de protection de l'environnement qui sont prévues par la législation et la réglementation de l'entreprise et qui sont d'usage dans la branche. 								

Compétences personnelle et sociale	Semestre							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Aptitude à la communication, esprit d'équipe: <ul style="list-style-type: none"> - Être ouvert/e à la discussion, franc/franche et adapter son langage et son comportement en fonction de la situation et de l'interlocuteur. - Travailler en équipe avec succès et connaître les règles du travail en équipe. 								
Volonté de performance, comportement au travail (motivation): <ul style="list-style-type: none"> - S'engager de manière motivée et orientée vers la performance en faveur de l'atteinte des objectifs de l'entreprise. - S'identifier à l'entreprise. - Être prêt/e à obtenir constamment de nouvelles connaissances et aptitudes. - Être ponctuel/le, ordonné/e et fiable. 								
Résistance au stress et flexibilité: <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les sollicitations liées aux conditions ambiantes physiques ainsi que les efforts corporels et mentaux. - Témoigner de patience et d'endurance. - Maîtriser la pression par rapport aux délais et les surcharges. 								

4.2 Qualifications école professionnelle et cours interentreprise

	Semestre							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Culture générale (bulletin semestriel)								
Enseignement professionnel (bulletin semestriel)								
Cours interentreprises (évaluation du cours)								
Devoir pratique à domicile dans le cadre de l'enseignement professionnel: (évaluation du devoir à domicile)								

4.3 Documentation d'enseignement (ex cahier d'activités)

	Semestre							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Qualité / intégralité / propreté								
Réalisation dans les délais / remise ponctuelle								

4.4 Retour d'informations de la personne en formation à la formatrice/au formateur

	Semestre							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Contenus du travail et planification: Les travaux qui me sont confiés sont appropriés en termes de difficulté et de contenu. Les travaux sont soigneusement planifiés et organisés.								
Successions d'opérations:								

A= Exigences dépassées

C= Exigences juste atteintes, mesures de soutien nécessaires

B= Exigences satisfaites

D= Exigences pas atteintes, mesures particulières nécessaires

Programme de formation pour les entreprises d'apprentissage, relatif à l'ordonnance et au plan de formation sur la formation professionnelle initiale d'agente/agent d'entretien de bateaux (CFC)

Je suis initié/e progressivement aux processus de travail. Si possible, on me montre et m'explique des successions d'opérations alternatives.								
Responsabilité au travail: En travaillant, je bénéficie d'un soutien et d'un contrôle raisonnables. De plus, on veille à ce que je puisse obtenir une autonomie de plus en plus augmentée.								
Manières: Mes besoins en ma qualité de personne en formation sont respectés. Je bénéficie de l'appréciation nécessaire.								

A= Exigences dépassées
B= Exigences satisfaites

C= Exigences juste atteintes, mesures de soutien nécessaires
D= Exigences pas atteintes, mesures particulières nécessaires

4.5 Accords, , mesures et commentaires par semestre

Commentaires / accords pour le 1er semestre

Entretien effectué	Signature de la formatrice/du formateur	Signature de la personne en formation
Date		
Consulté	Signature du représentant légal	
Date		

Commentaires / accords pour le 2e semestre

Entretien effectué	Signature de la formatrice/du formateur	Signature de la personne en formation
Date		
Consulté	Signature du représentant légal	
Date		

Commentaires / accords pour le 3e semestre

Entretien effectué	Signature de la formatrice/du formateur	Signature de la personne en formation
Date		
Consulté	Signature du représentant légal	
Date		

A= Exigences dépassées
B= Exigences satisfaites

C= Exigences juste atteintes, mesures de soutien nécessaires
D= Exigences pas atteintes, mesures particulières nécessaires

Commentaires / accords pour le 4e semestre

Entretien effectué	Signature de la formatrice/du formateur	Signature de la personne en formation
Date		
Consulté	Signature du représentant légal	
Date		

Commentaires / accords pour le 5e semestre

Entretien effectué	Signature de la formatrice/du formateur	Signature de la personne en formation
Date		
Consulté	Signature du représentant légal	
Date		

Commentaires / accords pour le 6e semestre

Entretien effectué	Signature de la formatrice/du formateur	Signature de la personne en formation
Date		
Consulté	Signature du représentant légal	
Date		

A= Exigences dépassées
B= Exigences satisfaites

C= Exigences juste atteintes, mesures de soutien nécessaires
D= Exigences pas atteintes, mesures particulières nécessaires

Commentaires / accords pour le 7e semestre

Entretien effectué	Signature de la formatrice/du formateur	Signature de la personne en formation
Date		
Consulté	Signature du représentant légal	
Date		

Commentaires / accords pour le 8e semestre

Entretien effectué	Signature de la formatrice/du formateur	Signature de la personne en formation
Date		
Consulté	Signature du représentant légal	
Date		